

ANÁLISIS DE NARRATIVAS SOBRE EL FUTURO MEJOR QUE LAS ENCUESTADAS IMAGINAN PARA LAS NIÑAS. ZONA MEDIA

La muestra para la zona Media se compone de 2 municipios: Ciudad Fernández y Rioverde. 78 mujeres fueron encuestadas en esta zona. Ante la pregunta, ¿Cómo se imagina que sería un futuro mejor para las niñas?, 77 de ellas emitieron su opinión. Las respuestas se han agrupado en las siguientes categorías:

Código	Frecuencia
Atención de las instituciones	16
Cambio y apoyo en la familia	23
Formación e información	31
Libertad, igualdad y respeto	26
Realidad armoniosa	5
Sin miedo	5
Sin violencia	29
Sociedad más segura y con vigilancia	11

En la zona Media las mujeres consideran que el futuro mejor para las niñas está relacionado con mayor formación e información respecto de los derechos que estas tienen y las formas en que pueden exigirlos. Además, consideran que mayores niveles de educación generarán autonomía y libertad en ellas.

Que estudien. Que no dejen de ir a la escuela para que tengan un mejor porvenir. Que no les pase lo que a uno por no tener las posibilidades de estudiar. Ahora que ya apoyan mucho la educación, que le echen muchas ganas para que el día de mañana tengan una mejor vida (1:13 Ciudad Fernández)

Cuidándolas todo el tiempo y platicando con ellas de los riesgos que siempre existen. Aconsejando que no anden solas y que no confíen en las personas. Que cualquiera que sea el problema o situación, tengan la confianza de



platicarnos a los papás para poder apoyarlas y estar siempre con la confianza en la familia, ya que creo que es el primer apoyo para toda situación (2:8 Rioverde).

Estudiar para poder tener algún trabajo estable y no estar esperanzada a alguien (2:49 Rioverde)

Que estudien para que se sepan defender solas y no sean dependientes de nadie y menos de un hombre, para que nadie les diga que son unas inútiles (1:13 Ciudad Fernández).

Las encuestadas consideran que es necesario que la sociedad, hombres y mujeres cambien sus formas de relacionarse entre los sexos y en ello la educación juega un papel principal. Consideran que los hombres también deben ser educados tanto por las instituciones como por las familias para actuar con equidad

Que en las escuelas y en casa tengan más información de valores para un trato mejor hacia las niñas y las mujeres (2:31 Rioverde).

Donde se valore por igual el tener una familia. El hombre que tiene familia se ve como un buen proveedor si trabaja mucho, en cambio la mujer que intenta superarse o trabaja mucho es descuidada con su familia (2:7 Rioverde).

Con frecuencia las mujeres señalaron su deseo de lograr una sociedad en la que no exista violencia. Algunas consideran que el conflicto es parte de la sociedad y que por lo tanto, la violencia no puede acabarse, lo que hace necesarios dispositivos como el acceso a la justicia, la educación o la vigilancia para procurar la seguridad y la paz.

Con más luz en las calles, más seguridad (2:2 Rioverde)

Que tuviéramos unos presidentes leales y policías que no fueran corruptos y sobre todo unas calles limpias de tanta violencia (2:11 Rioverde)



Que haya más vigilancia para que ellas puedan estar seguras y sin ningún peligro (2:16 Rioverde)

La libertad, igualdad y respeto son aspectos indispensables para la construcción de un futuro mejor para las mujeres. Para lograr esto, consideran necesario prevenir y remediar la violencia, además expresan algunas acciones para conseguirlas desde la familia y el Estado.

Que fueran respetadas, queridas, que se castigara a quien las dañe (2:9 Rioverde)

Que fueran libres y respetadas, impulsándolas a estudiar y enseñar a nuestros hijos varones a amar a las mujeres (2:45 Rioverde)

Castigos reales para los agresores (2:5 Rioverde)

Con mucho apoyo, terapias, etc. (1:16 Ciudad Fernández)

Con más oportunidad de estudio (2:46 Rioverde)

Que estudien para que se sepan defender solas y no sean dependientes de nadie y menos de un hombre, para que nadie les diga que son unas inútiles (2:15 Rioverde)

Pues primero saber nuestros derechos y exigirles porque luego nos callamos y por eso son así de groseros (2:23 Rioverde).

Que salieran solas a todos lados sin compañía de algún familiar y vestirse como quieran (2:25 Rioverde).

Respecto de la función de la familia para generar una sociedad sin violencia, las narrativas demandan un cambio, reconocen la reproducción de la violencia en su interior, la desatención hacia las niñas y el poco valor que se les atribuye en comparación con los hombres; en relación con esto, consideran que es necesario invertir en su formación a fin de que desnaturalicen la violencia que se ejerce contra ellas, así como fortalecer la confianza en sí mismas y demostrarles que cuentan con una red que se preocupa por ellas.

Cuidándolas todo el tiempo y platicando con ellas de los riesgos que siempre existen. Aconsejando que no anden solas y que no confíen en las personas, que cualquiera que sea el problema o situación tengan la confianza de platicarnos a los papás para poder apoyarlas y estar siempre con la confianza en la familia ya que creo que es el primer apoyo para toda situación (2:8 Rioverde)

Más atención en casa y en las escuelas (2:10 Rioverde)

Más comunicación en casa, con sus papás (2:12 Rioverde)

Identifican la importancia de la familia para que las mujeres puedan fortalecerse en lo individual, saberse respetadas, valoradas y apoyadas por redes. Sin embargo identifican que las familias deben tener cambios, ya que no están dotando de los insumos necesarios para que las niñas tengan un mundo mejor. Les queda claro que la violencia se reproduce en los niveles micro y macro, bajo la mirada pasiva del Estado y la familia.