

ANÁLISIS DE NARRATIVAS SOBRE EL FUTURO MEJOR QUE LAS ENCUESTADAS IMAGINAN PARA LAS NIÑAS.

ZONA HUASTECA

La muestra para la zona Huasteca se compone de siete municipios: Aquismón, Axtla de Terrazas, Ciudad Valles, Coxcatlán, Tamasopo, Tamazunchale y Tamuín. En esta zona 268 mujeres fueron encuestadas. Ante la pregunta, ¿Cómo se imagina que sería un futuro mejor para las niñas? se recuperaron 231 respuestas, las cuales fueron agrupadas en las siguientes categorías:

Categorías	Frecuencia
Atención de las instituciones	16
Cambio en los patrones heteronormativos	18
Cambio y apoyo en la familia	30
Formación e información	58
Libertad, igualdad y respeto	68
Realidad armoniosa	34
Sin miedo	15
Sin violencia	71
Sociedad más segura y con vigilancia	14

Las categorías con las frecuencias más altas muestran que las mujeres consideran que visualizan que sus hijas puedan tener mayor acceso a la educación y acciones de capacitación e información para enfrentar la falta de equidad y la violencia de género (categoría “Formación e información” con 58

menciones); esperan que sus hijas puedan vivir sus vidas con la libertad de tomar decisiones, la igualdad de oportunidades y que tengan el respeto de sus pares varones (categoría “Libertad, igualdad y respeto, con 68 menciones). Por otro lado, hubo 34 referencias a una vida mejor en la que se experimente la armonía social (categoría “Realidad armoniosa”). Finalmente, la categoría con mayor cantidad de aportaciones, llamada “Sin violencia,” con 71 menciones, agrupa aquellos comentarios referentes a los imaginarios de las encuestadas en torno a un futuro en el que las mujeres no sufran de las diferentes violencias de las que las encuestadas han sido objeto.

En la categoría “Sin violencia” los comentarios giran en torno a su interés por que las niñas no sufran violencia.

Viviendo felices sin violencia sin preocuparse que algún día sufran violencia (3:17 Axtla de Terrazas).

Una vida mejor para las niñas para que no sufran más violencia (1:26 Aquismón).

Sería mucho si hubiera menos violencia y discriminación. (6:8 Tamasopo).

Las mujeres participantes están interesadas en romper los círculos de violencia y discriminación que se reproducen y aprenden de generación en generación. Reconocen en este proceso su propio rol como madres para parar desde sus familias la reproducción de modelos de violencia, así como su agencia para actuar aun cuando sean víctimas.

Que vivan sin violencia y que como madres enseñemos a los hijos a respetarlas (7:6 Tamazunchale).

Que si las mujeres están con una persona golpeadora lo dejen para que no sufran maltrato (7:37 Tamazunchale).

Pues sería un futuro sin violencia. Si se les escucha y apoya muchas vivirían en mejores condiciones de vida (8:2 Tamuín).

Otras menciones refieren a la desaparición de los golpes, humillaciones, abusos, estos relatos se mencionan en el marco de la categoría de una vida futura sin violencia, en la cual visualizan las encuestadas la posibilidad de poder circular por los espacios públicos sin ser objetos de violencia por parte de los hombres, donde ya no se presenten actos en los que se sientan cosificadas y reciban burlas, miradas lascivas por su apariencia física:

Libre de acoso. Que puedan usar ropa sin que las miren con morbosidad (8:10 Tamuín).

Un mundo donde puedan andar libremente sin miedos, vestir de manera que deseen sin tener que soportar miradas o escuchar majaderías, y que niños y niñas puedan ser tratados por igual. (5:6 Coxcatlán).

Que puedan salir sin miedo y que si llegan a vivir una situación de violencia no se queden calladas y así puedan estar mejor. (7:5 Tamazunchale).

Esta categoría se asocia en trece de las respuestas con la categoría de “Libertad, igualdad y respeto” ya que relacionan que una vida libre de violencia es una en la que haya respeto por los derechos de las mujeres y la ausencia de discriminación.

Un futuro mejor sin violencia donde se respeten los derechos de las niñas (1:22 Aquismón).

Que no haya más violencia en contra de nosotras las mujeres, que se formen más en la igualdad y que no haya discriminación cuando uno tiene alguna discapacidad (1:19 Aquismón).



Un futuro sin violencia contra las niñas donde a todas nos traten por igual (4:13 Ciudad Valles).

Así, de haber una mayor valoración de la igualdad de las mujeres ante la sociedad, disminuiría, según estas encuestadas, la conducta violenta hacia ellas. En esta primera categoría de vida sin violencia, algunas encuestadas proponen que se relacione, con la formación, mediante procesos educativos, para erradicar la ignorancia que conlleva la violencia.

En la categoría de “Libertad, igualdad y respeto” consideran las encuestadas que estos valores deben ser fortalecidos tanto en las familias como en la sociedad y las autoridades gubernamentales.

Que se respeten los derechos y que haya igualdad inculcando valores a ambos, pero más a los niños desde pequeños promoviendo el respeto hacia las mujeres (4:1 Ciudad Valles).

Un futuro mejor sería cuando existiera igualdad entre las niñas y los niños, formar hombres respetuosos y con valores y niñas que supieran identificar cualquier abuso de autoridad por parte de familiares o personas con las que convivan y enseñarles a hablar sin temor a ser señaladas y sin juzgarlas (4:3 Ciudad Valles).

Solo con respetarlas y darles su lugar por ser niñas (4:48 Ciudad Valles).

Las tratarían con mayor respeto y las van a atender más rápido (1:20 Aquismón).

Estas aportaciones apuntan a la familia como origen de los principios de libertad e igualdad.

Mientras tanto, otras encuestadas subrayan la necesidad de que, para que las mujeres y niñas del futuro dejen de ser víctimas de la violencia de género, será necesario que haya más oportunidades y menos discriminación:

Un futuro más equitativo con igualdad de oportunidades y más felices (3:6 Axtla de Terrazas).

Un lugar donde no nos discriminen ni nos hagan menos por el hecho de ser mujeres, todos somos iguales y sin las mujeres los hombres no serían nada (3:8 Axtla de Terrazas).

Que sean capaces de realizar sus sueños y sean tomadas en cuenta (7:44 Tamazunchale).

Que las niñas tengan los mismos derechos que los niños y que no sean tratadas como inferiores. Que los hombres les den el respeto que merecen (7:21 Tamazunchale).

De esta forma, el ser escuchadas, consideradas como iguales y con oportunidades educativas y laborales, el futuro que se imaginan para las niñas será más positiva. Para ello, mencionan que la discriminación en contra de las mujeres debe desaparecer. De modo similar, algunos comentarios apuntan a la necesidad de que se elimine la discriminación en el ámbito del trabajo y que no haya impedimentos para que una mujer pueda desarrollarse profesional y laboralmente:

Donde desaparezca por completo la discriminación porque en algunos lugares aun suele haber y un lugar con más probabilidades de crecer profesionalmente (4:70 Ciudad Valles).

Que no tengan quién les diga que no pueden trabajar (8:6 Tamuín).

Muchas de las aportaciones anteriores van fuertemente vinculadas a la preocupación de las encuestadas por que haya soluciones desde el ámbito educativo, tanto en el sentido de que se eduque a los hombres para respetar a las mujeres (como se mencionó párrafos arriba) como se den oportunidades de estudio a las mujeres. Señalan algunas que esta formación se origina en la familia:

Que educáramos mejor a nuestros hijos (3:3 Axtla de Terrazas).

Dándoles una buena educación y enseñándoles que todos somos iguales y que no por ser mujeres valemos menos, enseñándoles a tener siempre la cara en alto y lograr todas las metas que se propongan (4:30 Ciudad Valles).

Pero, es importante mencionar que también ubican la solución pedagógica en las instituciones educativas.

Un futuro donde las niñas puedan estudiar, que salgan adelante en un mundo sin violencia, cuando haya paz y amor (1:21 Aquismón)

Pues echarle muchas ganas en las escuelas y apoyarlas para que ellas puedan tener algo en el futuro, que ellas se están imaginando (1:1 Aquismón)

Que les permitan ser profesionistas a las mujeres que se realicen apoyos, ayudas, que las orienten y que quieran ser mejores ellas (4:63 Ciudad Valles).

Verlas estudiar siguiendo adelante con sus estudios para que sean alguien en la vida (6:15 Tamasopo).

Las encuestadas, en la categoría que agrupa temas de “Formación e información”, señalan además de que se formen desde la familia a las niñas y niños para que se respeten mutuamente y que las niñas tengan libre acceso a los espacios educativos, es importante que se realicen programas de capacitación a las

mujeres para saber cómo enfrentar la violencia, conocer sus derechos y así ejercer mayor agencia frente a los hombres, la familia y la sociedad.

Enseñando cómo actuar en una situación así (1:27 Aquismón).

Un futuro mejor sería cuando existiera igualdad entre las niñas y los niños, formar hombres respetuosos y con valores y niñas que supieran identificar cualquier abuso de autoridad por parte de familiares o personas con las que convivan y enseñarles a hablar sin temor a ser señaladas y sin juzgarlas (4:3 Ciudad Valles).

Que les hablaran más del tema para que no se dejen intimidar por el hombre y que tengan embarazos no deseados para que ellas sigan con sus estudios y sean alguien en la vida (6:20 Tamasopo).

Lo anterior parece indicar que algunas encuestadas relacionan contar con información sobre los derechos con la posibilidad de tener medios para defenderse y reaccionar ante agresiones.

La última categoría, “Vida armoniosa,” agrupa aportaciones que referencian un futuro mejor, sin violencia y con tranquilidad. De esta forma, las encuestadas cuyas respuestas están categorizadas así tienen una perspectiva optimista que contrasta con la actual realidad de violencia que ellas perciben.

Un futuro donde las niñas puedan estudiar, que salgan adelante en un mundo sin violencia, cuando haya paz y amor (1:21 Aquismón).

Sería muy hermoso, se vale soñar, esperemos que haya más valores, formarlos desde pequeños, fuente de empleos, oportunidad para todos, igualdad de género, respeto, amor, valorar, trabajar, seguir estudiando, etc. (4:9 Ciudad Valles).

Un ambiente tranquilo, sin violencia, sin temor a salir y que nos pase algo (8:9 Tamuín).



Algunas de las aportaciones atenúan el optimismo con un filtro que reconoce que problemas actuales difícilmente desaparecerán.

Esperando lo mejor para nuestras niñas y no creo que acabe la corrupción, ya que es un cuento de no acabar (4:67 Ciudad Valles).

Además, existen respuestas que asocian al rol del gobierno para aportar a ese futuro armonioso.

Que las instituciones no fueran muy caras para darles una mejor educación y que hicieran más áreas verdes para convivir con la familia, más parques (4:31 Ciudad Valles).

Que estudien y que haya ventajas de becas. Acercar universidades. Centros de recreación para jóvenes (8:16 Tamuín).

En conclusión, las categorías que guardaron las relaciones más fuertes fueron la de Formación e información con la de Libertad, igualdad y respeto, en las que las encuestadas aportaron ideas en torno a que las acciones educativas y de formación desde la primera socialización en familia conllevan una mayor independencia, igualdad de oportunidades, agenciamiento de las niñas para defenderse ante las agresiones y violencias, la disminución de la discriminación y el respeto de los hombres hacia las mujeres. Algunas de las propuestas enfocaban los esfuerzos de la familia a un cambio cultural de las futuras generaciones, mientras que otras ubicaban la responsabilidad en las escuelas y las instituciones de gobierno para dar respuesta a la falta de oportunidades para las mujeres y la falta de justicia.