

ANÁLISIS DE NARRATIVAS SOBRE EL FUTURO MEJOR QUE LAS ENCUESTADAS IMAGINAN PARA LAS NIÑAS. ZONA CENTRO (San Luis Potosí y Soledad de Graciano Sánchez).

San Luis Potosí y Soledad de Graciano Sánchez conforman la muestra para el análisis narrativo de una parte de la zona centro del Estado de San Luis Potosí. 541 mujeres fueron encuestadas en esta zona. 406 de San Luis Potosí y 135 de Soledad de Graciano Sánchez.

En el siguiente cuadro se muestran las respuestas de las mujeres encuestadas dieron a la pregunta ¿Cómo se imagina que sería un futuro mejor para las niñas? Dichas respuestas fueron clasificadas en 10 categorías.

Categorías	Frecuencia
Atención de las instituciones	14
Fortalecimiento de la familia	53
Formación e información	124
Igualdad, respeto y libertad	96
Una realidad armoniosa	36
Sin violencia	131
Vivir sin miedo	37
Sociedad más segura y con más vigilancia	46
Cambio en los patrones heteronormativos	30
Espacios sanos	9

En cuanto a la labor de las instituciones, las mujeres encuestadas plantean la importancia de medidas punitivas, de que las instituciones no sean omisas ante la necesidad de apoyo y que no sean ellas mismas quienes violenten a las mujeres.

Que capaciten a sus instituciones, escuelas, hospitales, organismos públicos para una mejor atención a víctimas y no callar a una sociedad que pide a gritos justicia (13: Soledad de Graciano Sánchez).

Pues creo que no existirá mientras el gobierno no haga algo para salir de esta inseguridad (1: San Luis Potosí).

Lugares seguros a donde ellas puedan acudir sin miedo (12: Soledad de Graciano Sánchez).

Muchas de las respuestas estuvieron enfocadas al trabajo de prevención que puede hacerse desde la familia, algunas mujeres perciben la comunicación y la cercanía emocional con las hijas como algo que las protege de ser vulnerables a situaciones violentas. Otras de las encuestadas consideran que es importante que el padre tenga acceso a un buen empleo para que la madre pueda quedarse en casa a encargarse de la crianza de los hijos, y otros comentarios están enfocados a la vigilancia de la conducta de las hijas como mecanismo de prevenir que sean violentadas.

Pues principalmente en casa apoyarlas y valorarlas, escucharlas y amarlas y después que ellas vayan desarrollando su carácter estén preparadas para todo aquello bueno o malo que les vaya a pasar (59: San Luis Potosí).

Que su familia las cuide, que las vigilen, que se porten bien en la escuela, (38: San Luis Potosí).

El cuidado inicial siempre será en el hogar, pero al igual la educación será ahí si les damos valores disciplina empezaremos haciendo un cambio, no educando a los varones como seres supremos o en machismo (30: San Luis Potosí).

Entre los comentarios de las mujeres que respondieron el cuestionario, uno de los temas más recurrentes fue la importancia de la formación tanto académica, como en habilidades para la vida. En esta misma categoría se incluyen las respuestas relacionadas con la información.

Por un lado, se propone que se impartan pláticas y talleres a las niñas y jóvenes para que aprendan a identificar la violencia, a prevenirla o a protegerse de posibles situaciones violentas. En este campo entra también la información sobre sexualidad y métodos anticonceptivos.

Por otro lado, se hace énfasis en la importancia de que las niñas y jóvenes tengan oportunidad de estudiar y se percibe el estudio como algo que les permitirá defenderse, ser independientes y seguras de sí mismas.

Por último, se propone que las niñas reciban, desde pequeñas, información sobre sus derechos y sobre su valor como personas.

Apoyándolas para que desarrolle más habilidades, más conocimiento y la confianza para que puedan exigir (101: San Luis Potosí).

Estudiar y ser independientes (92: San Luis Potosí).

Que haya más apoyo para estudios para que sean mejores (69: San Luis Potosí).

Muchas pláticas para las niñas de 5° y 6° para evitar los embarazos a temprana edad y mencionar sobre las convivencias sanas, para un mejor futuro (132: San Luis Potosí).

Además de la formación e información, se considera relevante que las niñas crezcan con igualdad de oportunidades respecto de los niños y jóvenes

varones, se habla de que no sean discriminadas, de que su voz sea escuchada, de que sean respetadas y de que tengan libertad.

Un lugar donde puedan caminar, expresarse, vestirse libremente, (197: San Luis Potosí).

Que ellas sean tratadas de una mejor manera y respetadas de una forma más adecuada crecerían sabiendo que todas las mujeres son valoradas y se desarrollarían de mejor manera sin dejar que nadie les haga daño (211: San Luis Potosí).

Capaz de estar en cualquier trabajo sin menospreciar el género, (278: Soledad de Graciano Sánchez).

Entre las respuestas de las encuestadas, hay algunas que llaman la atención por su carácter idealista, encontramos que, si bien la pregunta se plantea como una fantasía por hablar del futuro, los comentarios revelan por un lado expectativas sólo positivas y felices del futuro; y por otro, situaciones improbables, como la eliminación de la maldad del mundo o la felicidad total.

Que se acabara el machismo y el maltrato hacia la mujer, (296: San Luis Potosí).

Que las calles estén llenas de juegos y risas, (303: San Luis Potosí).

Un mundo hermoso para ellas (308: San Luis Potosí).

Que ya termine toda la violencia (309: San Luis Potosí).

Más felices, con libertad de decidir sobre su futuro y bienestar (325: Soledad de Graciano Sánchez).

Por otro lado, las mujeres encuestadas hablan de un futuro sin violencia, y en esta esperanza parecen estar de acuerdo todas ellas. Desde su punto de vista, un futuro mejor es un mañana sin maltrato y sin violencia de ningún tipo.

Sin violencia física, sexual o psicológica (135: Soledad de Graciano Sánchez).

Que no haya violencia familiar ni escolar, ni mucho menos en la calle (280: San Luis Potosí).

Vivir sin miedo es otro comentario también recurrente que surgió al preguntarles cómo se imaginan un futuro mejor para las niñas. Quieren salir a la calle sin tener miedo a que alguien las agreda o las ofenda.

Donde se pueda caminar, pasear o jugar tranquilamente sin miedo a que alguien te ataque (145: Soledad de Graciano Sánchez).

Que pudieran salir sin miedo a ser robadas, ultrajadas o secuestradas (315: San Luis Potosí)

“Que pudieran salir sin miedo a la calle, a mí me tocó todavía muy tranquilo, pero a mi hija ya no, tiene 17 años y no puede andar sola por la calle”. (318: San Luis Potosí).

En el tema de vivir sin miedo, se observan también comentarios encaminados a tener una sociedad más segura en el futuro. Esperan una sociedad donde haya menos delincuencia, más seguridad en las calles y en el transporte público.

Que vivan en un mundo seguro y estén protegidas (153: Soledad de Graciano Sánchez).

Que no existan tantos peligros como en la actualidad (156: Soledad de Graciano Sánchez).



Sin pandillerismo, sin tanto niño drogándose (358: San Luis Potosí).

Que haya más seguridad para que ellas puedan estudiar y no dejen de estudiar por miedo de andar solas por las calles. (360: San Luis Potosí).

Al pensar en el futuro, las mujeres plantean algunos comentarios que hablan de expectativas de cambio en los patrones heteronormativos. Hablan de igualdad de género, de respeto y de igualdad entre ambos sexos.

Que se educara mejor a los niños y a las niñas respetarse entre sí. (167: Soledad de Graciano Sánchez).

Hay que inculcar valores en los varones para que desde niños respeten al sexo opuesto. (171: Soledad de Graciano Sánchez).

Que no se viera a las mujeres como objetos sexuales. (370: San Luis Potosí).

Si se les diera la oportunidad de ser y hacer lo que desean sin prejuicios de que por ser niñas no lo pueden lograr. (372: San Luis Potosí).

Que se acabe el maltrato y el machismo. (373: San Luis Potosí).

En torno al futuro que esperan las mujeres para las niñas, parece ser importante el vivir en comunidades y espacios sanos. Hablan de apoyarse unos a otros, de tener mejor comunicación y participación de la gente. De una sociedad que asuma la responsabilidad compartida de cuidar de los niños.

Que todos cuidemos a todas y a todos los niños cuando salgan de las escuelas, aunque no sean nada de nosotros. (394: San Luis Potosí).



Creo que tendrían un futuro mejor si todos nos ayudáramos a cuidar y proteger a nuestras niñas para tener un futuro mejor. (395: San Luis Potosí).

Espacios sanos, tanto familiares como comunitarios, en donde la mujer aprenda que es valiosa e importante, donde aprenda a ejercer sus derechos. (396: San Luis Potosí).

Se encuentran algunos comentarios que hacen alusión a las medidas que podrían tomar las mujeres para defenderse de las violencias, como denunciar, como rebelarse y no dejarse maltratar; y otros enfocados a evitar las agresiones desde una perspectiva hasta cierto punto revictimizante, asumiendo por ejemplo que la violencia puede evitarse si las mujeres muestran una conducta adecuada.

Denunciando cualquier tipo de violencia ante las autoridades (592: San Luis Potosí).

Que tengan alguien a quien expresarles su sentir y que entre ellas mismas se den la confianza de platicar y unirse para que digan su problema y que se quiten el miedo ellas mismas (así sería mejor la comunicación) (593: San Luis Potosí).

Que se cuiden mucho, que no anden con cualquiera de novios, que no tengan hijos tan jóvenes (589: San Luis Potosí).

Respetar lugares públicos depende de la vestimenta (595: San Luis Potosí).

Que se den a respetar también ellas para que las respeten y se porten bien” (603: Soledad de Graciano Sánchez).

ZONA CENTRO.

MUNICIPIOS CONVERGENTES

La muestra para los municipios convergentes de la zona Centro se integra por cinco: Ahualulco, Mexquitic de Carmona, Santa María del Río, Tierra Nueva y Villa de Reyes. 114 mujeres fueron encuestadas en esta zona. Ante la pregunta: ¿Cómo se imagina que sería un futuro mejor para las niñas? 100 de ellas contestaron de manera abierta. Las respuestas se agruparon en las siguientes categorías:

Categorías	Frecuencia
Atención de las instituciones	19
Cambio y apoyo en la familia	13
Formación e información	30
Libertad, igualdad y respeto	31
Realidad armoniosa	9
Sin miedo	2
Sin violencia	28
Sociedad más segura y con vigilancia	17

Las mujeres conciben que un futuro mejor para las niñas debe ser sin violencia y favorecer su libertad e igualdad. Algunas encuestadas mencionan sólo la palabra libertad y otras, la describen como oportunidades para vestirse, moverse, tomar decisiones, planear su vida, trabajar, estar tranquilas, estudiar, denunciar a quien las agrede y defenderse.

Un futuro mejor planeado que no haya violencia (8:8 Villa de Reyes)

Sin violencia que sean libres de decidir su propio futuro libres de todo tipo de violencia (8:9 Villa de Reyes)

Que estuvieras bien. Que las mujeres puedan estudiar, trabajar y estar tranquilas (5:11 Mexquitic)



Donde hubiera un trato igualitario y no se les tratara menos por ser mujer (7:3 Tierra Nueva)

Que tuvieran una profesión, que fueran independientes económicamente, libertad de ocupación (7:6 Tierra Nueva)

Que sean libres que no tengan miedo a enfrentar la vida. Que defiendan sus derechos (8:5 Villa de Reyes)

Asimismo, señalan que desearían que fueran respetadas tanto por su familia como por la comunidad en general; que no se les discriminara, que gozaran de un trato similar al que tienen los hombres, y que se hicieran valer sus derechos. Otros aspectos frecuentemente mencionados son las actitudes hacia las niñas, relacionadas con; sentirse amadas, escuchadas y valoradas.

Que les pusieran atención, brindarles apoyo, cariño, darles ánimo. Estudios y apoyarlas (4:6 Aqualulco)

Que las niñas y los niños tengan mucho respeto por parte de la comunidad en general no sólo por parte de su familia (5.5 Mexquitic)

La libertad, igualdad y respeto se pueden obtener a través de la preparación profesional. Consideran a los estudios como un factor que favorece estos derechos y a la autonomía, como consecuencia de la educación y la preparación profesional. Imaginan un futuro mejor en el que las niñas puedan tener acceso a la educación superior gratuita o con apoyos de becas.

Pues que todas terminaran sus estudios y así tendrían un mejor futuro (8:10 Villa de Reyes)

Que tuvieran una profesión, que fueran independientes económicamente, libertad de ocupación (7:6 Tierra Nueva)



Oportunidades de estudio y trabajo. Independencia económica y no violencia.
Que tengan las herramientas necesarias para vivir bien (8:23 Villa de Reyes)

La educación es considerada como una herramienta que les permitirá a las mujeres evitar cualquier abuso hacia su persona. Además consideran que en un futuro mejor, las niñas estarán instruidas no sólo en el ámbito formal de la educación sino desde la familia, la cual les proporcionará valores y se constituirá en un espacio para reflexionar sobre sus elecciones de vida.

Me gustaría una mejor educación de parte de nosotros como padres de hijos varones para concientizarlos sobre la mujer que se debe tratar sin violencia como alguien delicado diferente (4:12 Aqualulco)

Que las cosas sean mejores, que ellas se fijen cómo escogen a su parejas, que sepan elegir lo que les conviene (5:1 Mexquitic)

Las encuestadas consideran que, el Estado y la familia deberán ser corresponsables en la formación de las niñas, para apoyarles en la elección de sus parejas, en las reflexiones sobre los patrones heteronormativos de género, en el autoconocimiento y autoconfianza, en la construcción de herramientas para no depender de alguien y para defenderse, así como en el conocimiento sobre los derechos humanos y sexuales.

Que su autoestima fuera alta y que fueran muy seguras de lo que quieren (5:10 Mexquitic)

Pues que sus padres les den valores y les fomentemos una buena autoestima y valoración personal para que puedan defender sus derechos como seres humanos y como mujeres (8:4 Villa de Reyes)

Me hubiera gustado saber que tenía derecho a la educación sobre derechos sexuales. Que tengan acceso a la educación (6:16 Santa María)

Que tuvieran más oportunidades y conocimiento de lo que es el amor propio y el respeto hacia ti mismo y hacia los demás para que hubiera armonía (7:2 Tierra Nueva)

En varias ocasiones se identifican discursos en los que se señala la importancia de que las mujeres sean formadas para participar por la comunidad y con compromiso hacia ella y los demás. Además consideran que la formación no sólo debe ir encaminada a las mujeres sino que los destinatarios también deben ser los varones, desde pequeños.

Qué sean más participativas en ayudar en la comunidad (4:14 Ahualulco)

Los valores se están perdiendo, sería bueno que los aplicaran tanto como en casa como escuela y comunidad, y respetarse unos a otros (6:8 Santa María)

Educando a los hijos varones sobre el respeto que debe haber hacia las mujeres, empezando en el hogar (7:15 Tierra Nueva)

Estas mujeres, señalan que en un futuro mejor las instituciones del Estado deberán atender a las niñas en los siguientes aspectos: ofrecer buenos maestros y psicólogos, centros de ayuda para las mujeres, educación y becas gratuitas, acceso real a la justicia, vigilancia, servicios de salud y trabajo. Potenciar un ambiente sin violencia, con seguridad sin miedo.

Que agarren a todo hombre que golpee a las mujeres pero, que no los dejen salir. Luego salen no más a vengarse de la mujer. Así he visto casos, porque han pasado (5:20 Mexquitic)

Mejor atención en las instituciones (6:3 Santa María)

Educación y becas (6:1 Santa María)



Que se les tenga bien informadas sobre los temas importantes para que tengan bases de cómo desarrollarse en la vida (6:6 Santa María)

Apoyándolas y vigilando a las comunidades y municipios (6:7 Santa María)

Con educación superior, acceso a servicios de salud, garantía de no violencia en el ámbito escolar, familiar, de pareja, público. (6:15 Santa María)

La verdad no entendemos hasta que lo vivimos. Para mí lo real es tener un centro de ayuda aquí que nos escuchen, y a veces, los hacen creer que las personas que vamos a psicología es porque estamos locos. El centro de salud es una maravilla, yo quería morir antes (8:6 Villa de Reyes)